



# Faire la ville avec les jeunes

[En]quêtes d'images et d'imaginaires pour  
une petite ville en résilience : Le Teil

Emmanuel ROUX  
Université Grenoble Alpes

Colloque  
**Villes et Territoires  
inclusifs**  
Montréal 1 et 2 juin 2022

# Faire la ville avec les jeunes

[En]quêtes d'images et d'imaginaires pour  
une petite ville en résilience : Le Teil

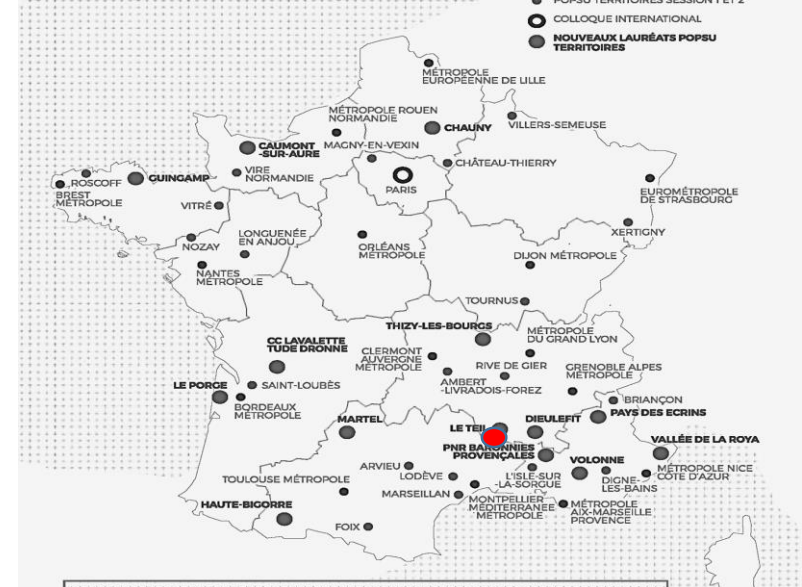
Emmanuel ROUX  
Université Grenoble Alpes

[Contexte > extrait documentaire](#)



# 1. Contextes

- Un programme de **recherche – action national sur les Territoires et Petites Villes en France**
  - > **POPSU Territoires**
- Une expérience et contribution à un **Programme d'Investissement d'Avenir**
  - > **Ardèche Jeunesse Innovation Ruralité**
- Une petite ville en requalification, projet, résilience : des **dispositifs d'actions publiques**
  - > **Le Teil (Ardèche)**
- Une démarche « **faire la ville avec...** » ; une **proposition partagée**
  - > **Faire avec les jeunes ?!**
- Une recherche-action en cours...



## 2. Objectifs / intentions

### [En]quêtes d'images et d'imaginaires : Le Teil



**Le Teil et son image**



**Les jeunes et Le Teil**



**Le Teil et l'action publique**

1. Saisir des rapports à la ville (au quotidien)
2. Pratiquer et s'exprimer sur la ville
3. Se projeter

[Axe Les jeunes et le Teil]

1

## Ateliers jeunes

Images et imaginaires du Teil  
vu des publics jeunes

Collégiens et lycéens au Teil  
Enfants (PRE) du Teil  
Etudiants IUGA, L2 Aménagement



# 3. Des dispositifs méthodologiques pluriels

## >> Les « rapports à la ville »

**1) Ateliers cartographie sensible** > jeunes collégiens et lycéens (114 élèves participants > 554 expressions)

**2) Enquête par questionnaires** > jeunes collégiens et lycéens (1200 élèves > 337 réponses)

## >> Pratiquer / tester la ville

**3) Déambulations urbaines** > jeunes collégiens et lycéens > prises d'images / échanges

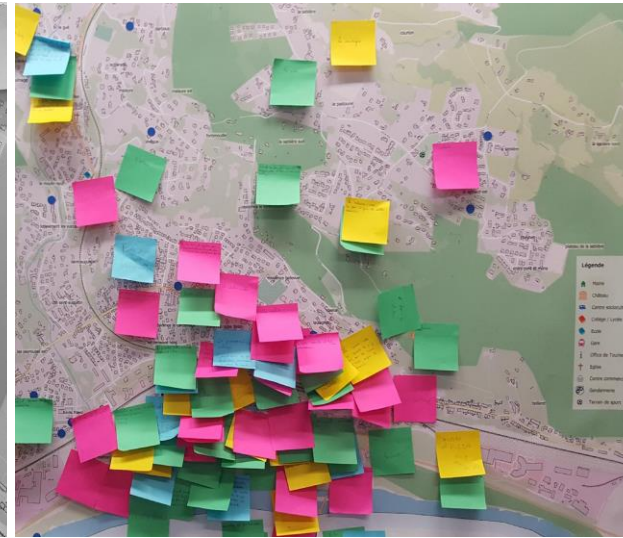
**4) Ateliers mobilités douces** > a) Test d'itinéraire piéton quartier-école (enfants PRE) ; b) Test itinéraire voie verte ; c) Test itinéraires vélo / trotinette / piéton /// (Atelier Etudiants L2 Aménagement)

## >> Se projeter

**5) Ateliers d'expressions et de projets** > a) jeunes collégiens et lycéens (110 élèves participants > formulations de propositions par sites) ; b) rapports d'Ateliers étudiants



# 4. Éléments de lectures // 1) Atelier de cartographie sensible



Elaboration d'une **cartographie sensible / participative** (114 élèves / 554 réponses) à partir des images et des pratiques des jeunes dans la ville du Teil



Crédits photos : Jérémie Caussanel, Emmanuel Roux, Cermosem 2021

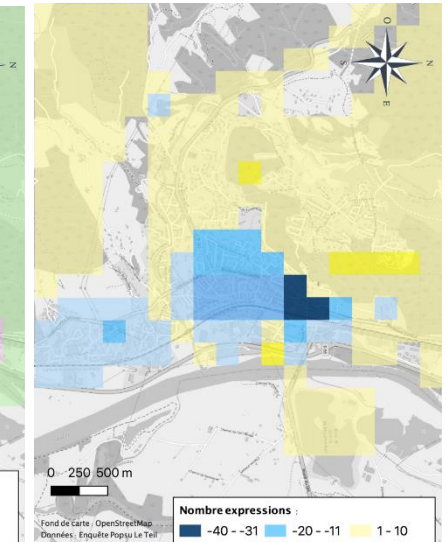
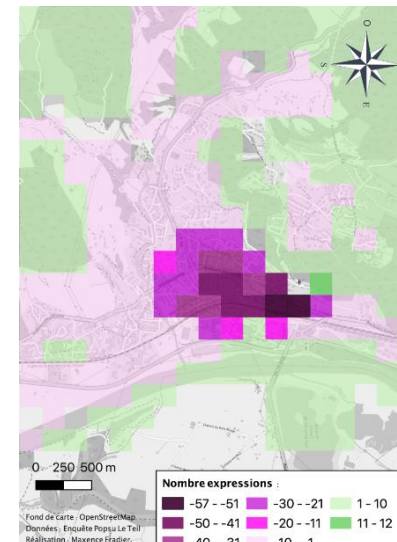
+

-

garçons

filles

Regards positifs / regards négatifs ensemble des jeunes (classes de collèges et lycée)



## 2) Enquête par questionnaires : les jeunes et la ville

Population mère : 1300 jeunes

**337 répondants** (¼) : 239 collégiens, 98 lycéens

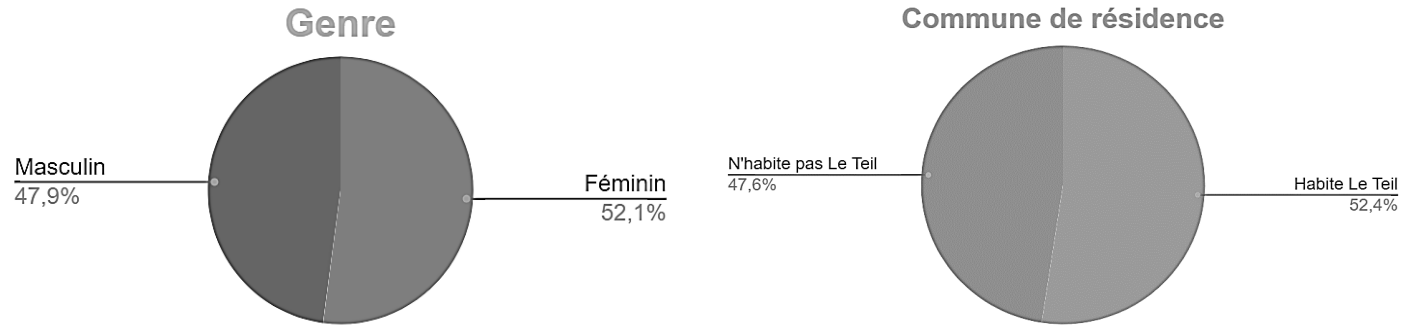
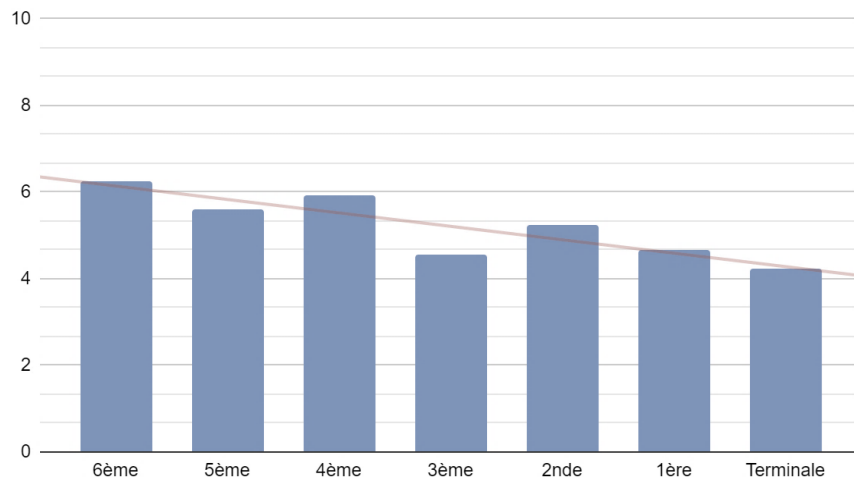
Des jeunes âgés de 10 à 18 ans.

Moyenne d'âge de 13,5 ans.

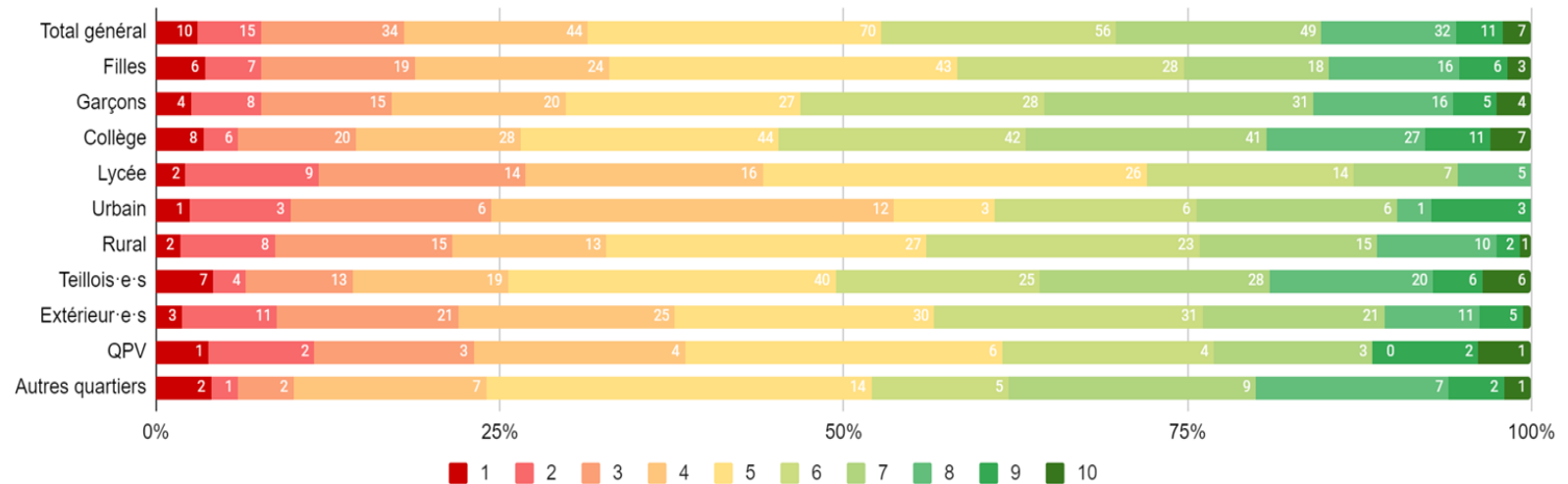
### Image(s) du Teil

Note générale **5,4/10**

Moyenne sur 10 attribuée en fonction de la classe



Sur une notation de 1 à 10, quelle image as-tu du Teil ?



Garçons : 5,6 | Filles : 5,3

Collège : 5,7 | Lycée : 4,6

Rural : 5,2 | Urbain : 4,9

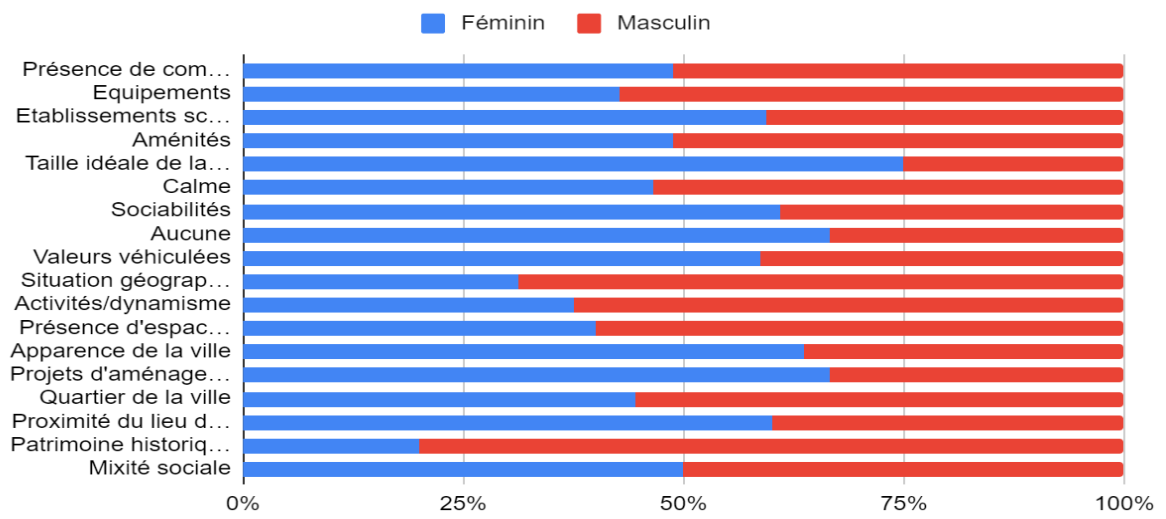
Teillois-e-s : 5,7 | Extérieur-e-s : 5,1

QPV : 5,1 | Autres quartiers : 5,7

# 2) Enquête par questionnaires : les jeunes et la ville (suites)

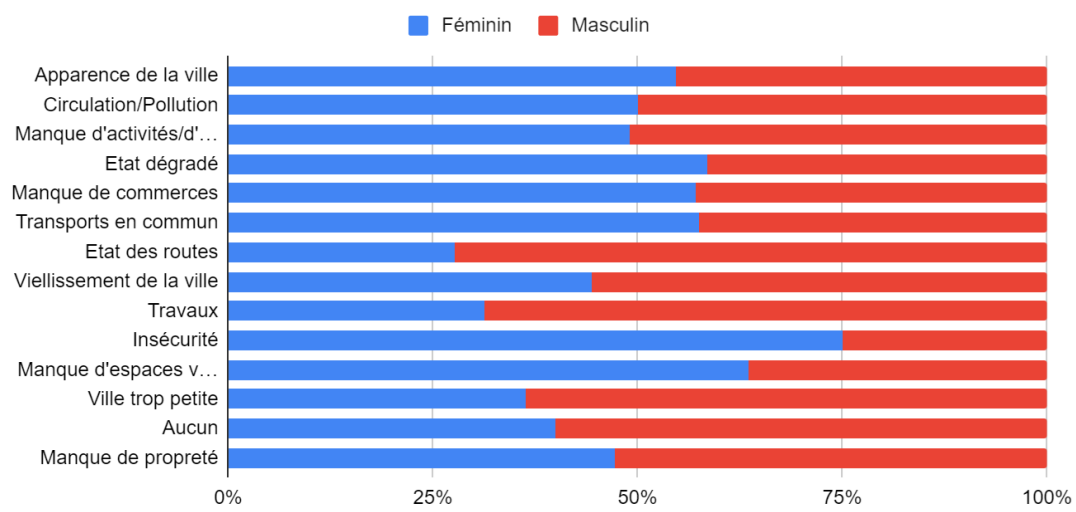
## Qualités du Teil

Qualités attribuées en fonction du genre



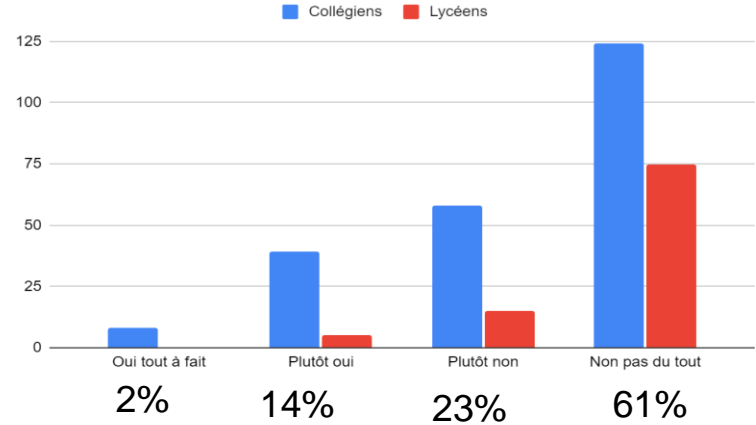
## Défauts du Teil

Défauts attribués selon le genre



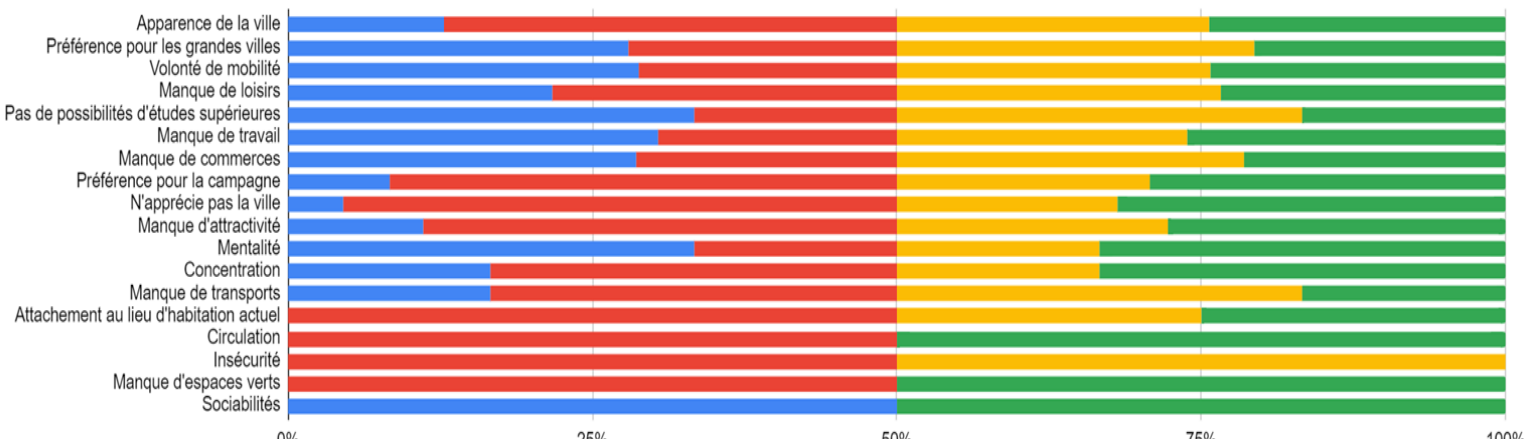
## Rapports au Teil demain

Pour ton avenir, souhaites-tu vivre au Teil ?



## Les raisons de partir

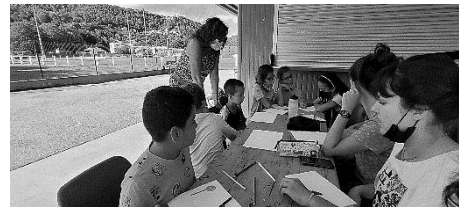
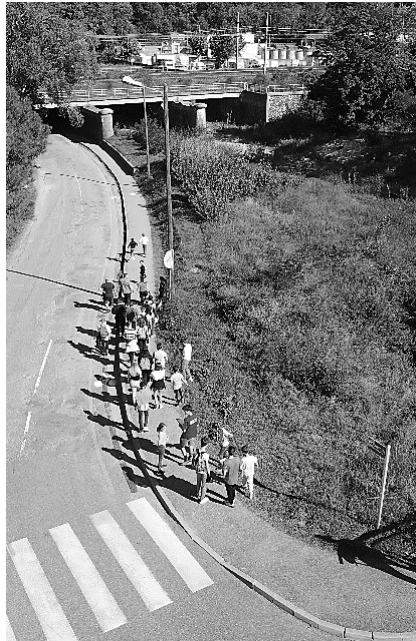
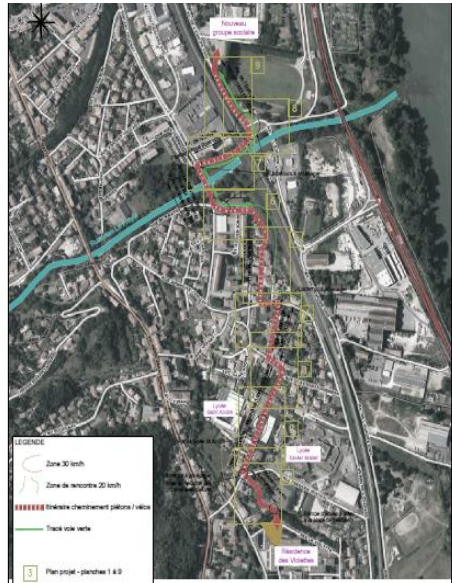
Raisons de partir par genre (Teillois·e·s, Extérieur·e·s, Filles, Garçons)





# 4) Ateliers « mobilités douces »

Test d'itinéraire  
« balisé » à enjeu



Test mobilités douces  
(vélos / trottinettes)



Test voie  
verte

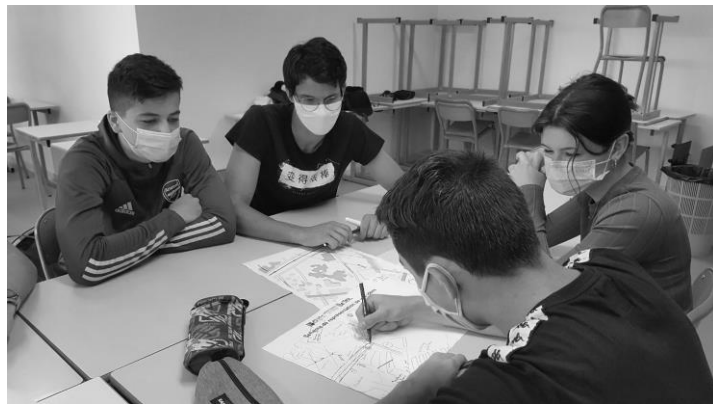


## 5 a) Ateliers « imaginaires urbains »



### Expressions / propositions d'aménagements

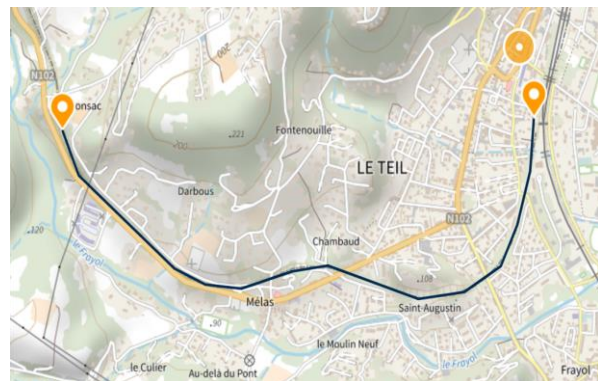
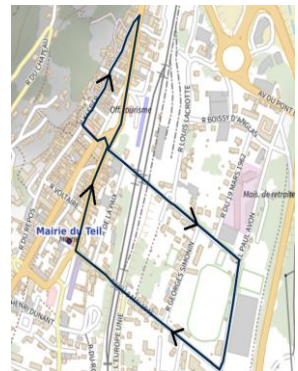
Places Pierre Sépard et Jean Macé, Rue Kléber, Rue de la République, Skate-park, La Violette, terrain Intermarché.



**Animer (par les commerces...) /  
Embellir, verdir, moderniser /  
Aménager / Organiser**



# 5 b) Rapports d'observations



## 6. Expériences / Apprentissages

- Une expérience / un travail en cours « d'atterrissage »
- Discussion sur le(s) public(s) jeune(s) / catégories / représentations / places dans la ville
- Des mots et intentions aux actes...
  - > logiques de publics / logiques fonctionnelles / logiques organisationnelles / logiques opérationnelles
- Usages pluriels, usages détournés, usages à prolonger / envisagés

# Faire la ville avec les jeunes

[En]quêtes d'images et d'imaginaires pour  
une petite ville en résilience : Le Teil

Emmanuel ROUX  
emmanuel.roux@univ-grenoble-alpes.fr  
Université Grenoble Alpes



Merci